

ЧОУ «Другая школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
7 класс
2023-2024 учебный год

Дружинин Д.В.
Учитель истории и обществознания

г. Пермь, 2023



Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Примерная рабочая программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 6-9 классы», издательство «Русское слово», 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И.	Обществознание	7	АО «Издательство просвещение»	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для

общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства

- связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на контроль	Из них кол-во часов, отведенных на практикум
1	Регулирование поведения людей в обществе	13	1	5
2	Человек в экономических отношениях	11	1	6
3	Человек и природа	5	1	1

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Раздел 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Раздел 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/формы контроля
	По плану	По факту				
1			Введение			
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)						
2			Что значит жить по правилам	Комбинированный	Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	Текущий/фронтальный
3			Права и обязанности граждан	Изучение нового материала	научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»	Тематический/фронтальный
4			Права и обязанности граждан	Практикум	научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»	Тематический/групповой
5			Почему важно соблюдать	Комбинированный	научатся определять, почему	Тематический/фронтальный

			законы	ванный	человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	
6			Защита Отечества	Изучение нового материала	научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	Тематический/фронтальный
7			Защита Отечества	Практикум	научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	Тематический/групповой
8			Что такое дисциплина	Изучение нового материала	научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Тематический/фронтальный
9			Что такое дисциплина	Практикум	научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Тематический/групповой
10			Виновен - отвечай	Изучение	научатся определять, кого называют	Тематический/фронтальный

				нового материала	законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	
11			Виновен - отвечай	Практикум	научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	Тематический/групповой
12			Кто стоит на страже закона	Изучение нового материала	научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	Тематический/фронтальный
13			Кто стоит на страже закона	Практикум	научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	Тематический/групповой
14			Итоговый контроль по разделу 1 «Регулирование поведения людей в обществе»	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)						
15			Экономика и ее основные участники	Изучение нового материала	научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Тематический/фронтальный
16			Экономика и ее основные	Практикум	научатся определять, как экономика	Тематический/групповой

			участники		служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	
17			Золотые руки работника	Изучение нового материала	научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Тематический/фронтальный
18			Золотые руки работника	Практикум	научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Тематический/групповой
19			Производство: затраты, выручка, прибыль	Изучение нового материала	научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Тематический/фронтальный
20			Производство: затраты, выручка, прибыль	Практикум	научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Тематический/групповой
21			Виды и формы бизнеса	Изучение нового материала	научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике	Тематический/фронтальный
22			Виды и формы бизнеса	Практикум	научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике	Тематический/групповой
23			Обмен, торговля, реклама	Изучение нового материала	научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	Тематический/фронтальный
24			Обмен, торговля, реклама	Практикум	научатся определять, как обмен решает	Тематический/групповой

					задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	
25			Деньги и их функции	Изучение нового материала	научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции	Тематический/фронтальный
26			Деньги и их функции	Практикум	научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции	Тематический/групповой
27			Экономика семьи	Комбинированный	научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.	Текущий/фронтальный
28			Итоговый контроль по разделу 2 «Человек в экономических отношениях»	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Раздел 3. Человек и природа (5 ч)						
29			Воздействие человека на природу	Комбинированный	научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.	Текущий/фронтальный
30			Охранять природу – значит охранять жизнь	Комбинированный	научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали	Текущий/фронтальный
31			Закон на страже природы	Комбинированный	научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы	Текущий/фронтальный
32			Практикум по разделу 3 «Человек и природа»	Практикум		Тематический/групповой
33			Итоговый контроль по разделу 3 «Человек и природа»	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
34			Повторение и обобщение			
35			Итоговый контроль			